

## Тема урока: «Страны мира».

Учитель предлагает обучающимся обратиться к политической карте мира и посмотреть в чем заключается многообразие стран мира, чем же они отличаются друг от друга и предлагает составить схему.

### Страны мира различаются:

<i>По величине территории:</i> самая большая по территории страна – Россия – 17, 1 млн. км.кв., Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия. «Страны – карлики» - Андора, Монако,	<i>По числу жителей:</i> самая крупнонаселенная – Китай (1,3 млрд ч.), Индия, США, Индонезия, Бразилия, Россия, Пакистан, Япония, Бангладеш, Нигерия, Мексика.	<i>По государственному правлению:</i> монархии (30) и республики (149)	<i>По географическому положению:</i> прибрежные, внутриконтинентальные, полуостровные, островные	<i>По уровню экономического развития стран:</i> высокоразвитые, с невысоким уровнем развития.
--	---	---	---	--

Сан – Марино, Ватикан (менее 1 тыс. км.кв.)				
--	--	--	--	--

Главным показателем богатства страны является общая стоимость товаров и услуг, произведенных в стране за год – **ВВП**.

Анализируем диаграмму 14 стр. 24. – называем лидирующие страны по уровню развития экономики.

В результате анализа диаграмм рис.15 стр. 25, приходим к выводу о том, какие сферы хозяйства наиболее развиты в высокоразвитых странах, а какие в развивающихся.

Далее отметим как же страны зависят друг от друга???

В результате вывода, обучающиеся делают вывод о тесной взаимосвязи стран и росте обмена товарами и услугами между ними.