



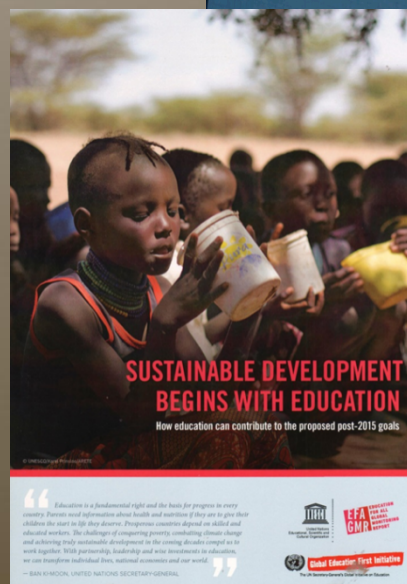
Итоги Десятилетия ООН образования в интересах развития: постнагойский дискурс

Ю.Л. Мазуров,
*МГУ имени М.В. Ломоносова,
Русское Географическое Общество*



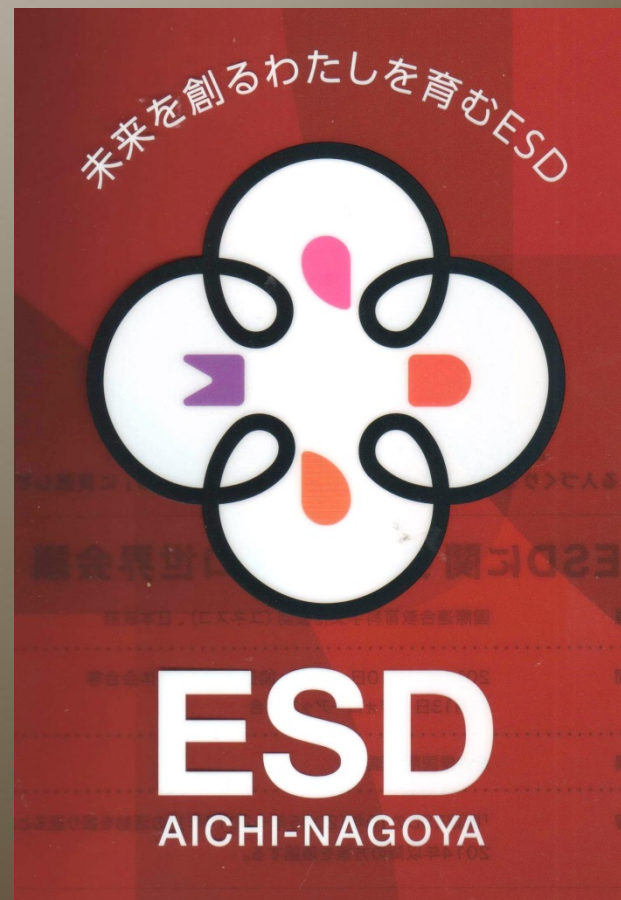
Устойчивое развитие начинается с образования

Признание глобальной
значимости доктрины
образования для
устойчивого развития
нашло отражение в
объявлении
Организацией
Объединенных Наций
*Десятилетия
образования в интересах
устойчивого развития*
(2005 – 2014 гг.)



ОУР, Япония, ноябрь 2014 г.

- Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития, Нагоя 10-12.11:
 - Итоги Десятилетия ООН образования для устойчивого развития (ДОУР) и
 - Перспективы деятельности в этой сфере на международной арене
- ...

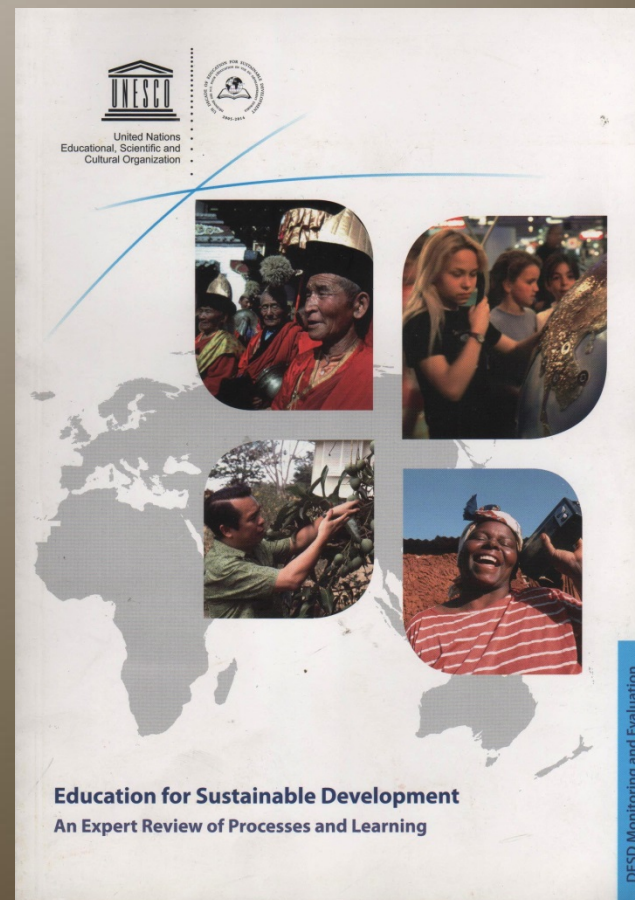


Три столпа ОУР

□ Знания

□ Навыки

□ Ценности



В канун завершения ДОУР



Каким быть образованию завтрашнего дня
Доклад 2012 года о проводимом ООН Десятилетии образования в интересах устойчивого развития
Сокращенный вариант

Министерство культуры ДОУР

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
Commission of the Russian Federation for UNESCO
№ 18/2013

Международная конференция по образованию в интересах устойчивого развития, посвященная 150-летию В.И. Вернадского
22-24 мая 2013 года
г. Ханты-Мансийск, Российская Федерация

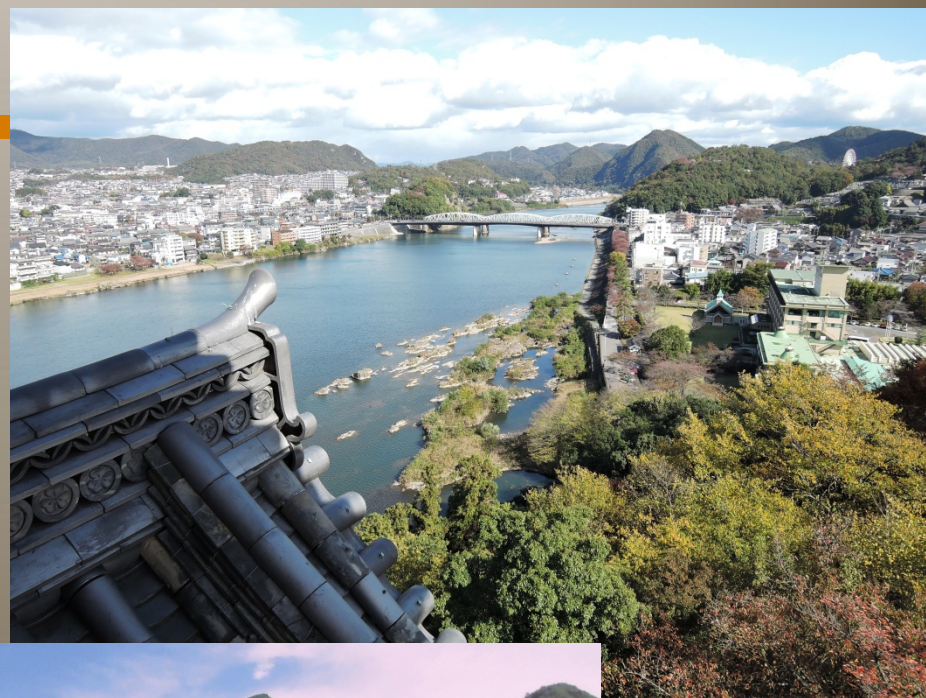
International conference on education for sustainable development dedicated to the 150th anniversary of the birth of Vladimir Vernadsky
22-24 May 2013
Khanty-Mansiysk, Russian Federation

UNDP
Россия

Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации **2013**

Устойчивое развитие: вызовы Рио

Айчи - Нагоя



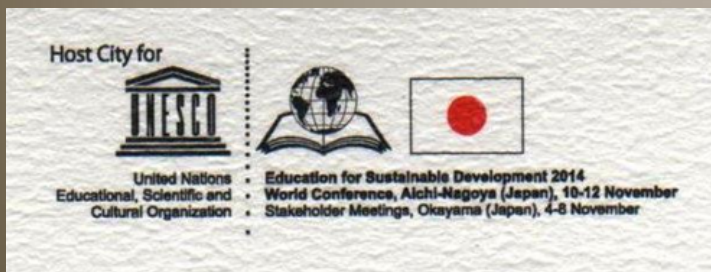
Город и его традиции



Нагоя, Конференция



Открытие Конференции, 10.11.14



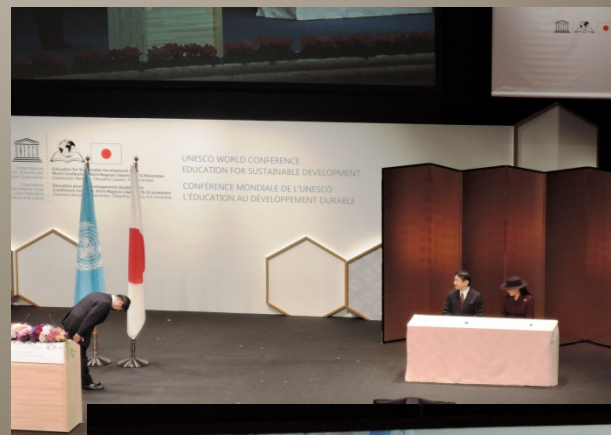
В ней приняли участие более 1000 человек, представлявших около 80 стран мира и профильные международные организации.

Открытие Конференции, 10.11.14

ЕИВ наследный принц Японии



Министр образования, культуры, спорта,
науки и технологий Японии
Хакубун Шимомура



Открытие Конференции, 10.11.14



Культурный контекст

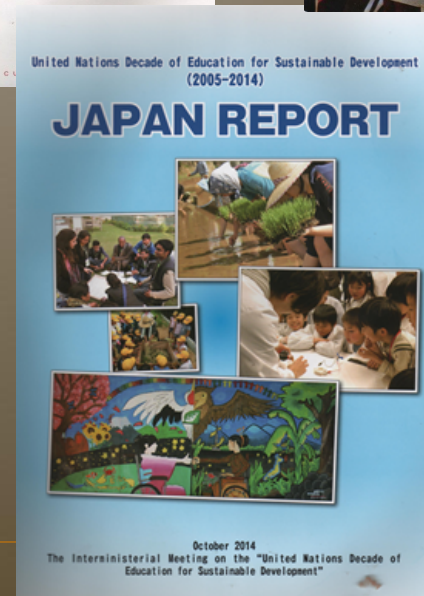
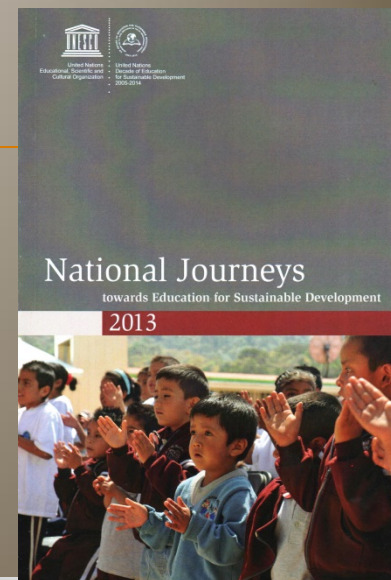
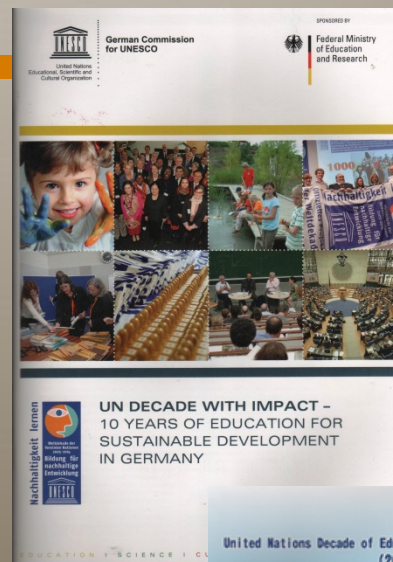


Сессия высокого уровня



Лидеры сферы ОУР

- Конференция выявила **лидеров в сфере ОУР**, в числе которых чаще всего назывались **Япония, Швеция и Германия**. Именно в них ОУР стало реальным фактором устойчивого развития как в своих странах, так и в зарубежном мире, что зримо способствует росту их международного авторитета.



Панельные дискуссии



Ценности в ОУР

- Справед-
ливость
- Ответст-
венность



Knowledge Societies:

**UNIVERSITIES AND
THEIR SOCIAL RESPONSIBILITIES**

2nd Asia-Europe Education Workshop
5 - 7 June 2011, Innsbruck, Austria

ASIA-EUROPE
FOUNDATION

UNIVERSITÄT
INNSBRUCK

Co-organised by the Asia-Europe Foundation's ASEM Education Hub and the University of Innsbruck

Панельные дискуссии



Глобальное событие

- Состоявшаяся конференция стала **важнейшим событием образовательной политики на международном уровне** со значительным потенциалом повсеместного воздействия на соответствующую политику на национальном уровне.
- Её успех был предопределен участием в ней крупнейших специалистов в области образования и тщательной подготовкой как со стороны Японии, так и со стороны международных структур.
- Несмотря на известные трудности, конференция смогла решить стоявшие перед ней задачи, важнейшими из которых были **оценка современного состояния образования в мире и его мобилизация на решение проблем перехода цивилизации к устойчивому развитию.**

Выставка достижений ОУР



Итоги ДОУР:

- **широкое признание образования важнейшим и незаменимым фактором обеспечения устойчивого развития в мире;**
- разработка стратегического подхода к развитию ОУР на глобальном, а во многих случаях, и на национальном уровне;
- интеграция идеологии и практик ОУР с национальной политикой и образовательной политикой во многих странах мира;
- накопление опыта осуществления ОУР как новой образовательной парадигмы в интересах развития, в том числе с учетом всех основных факторов и обстоятельств.

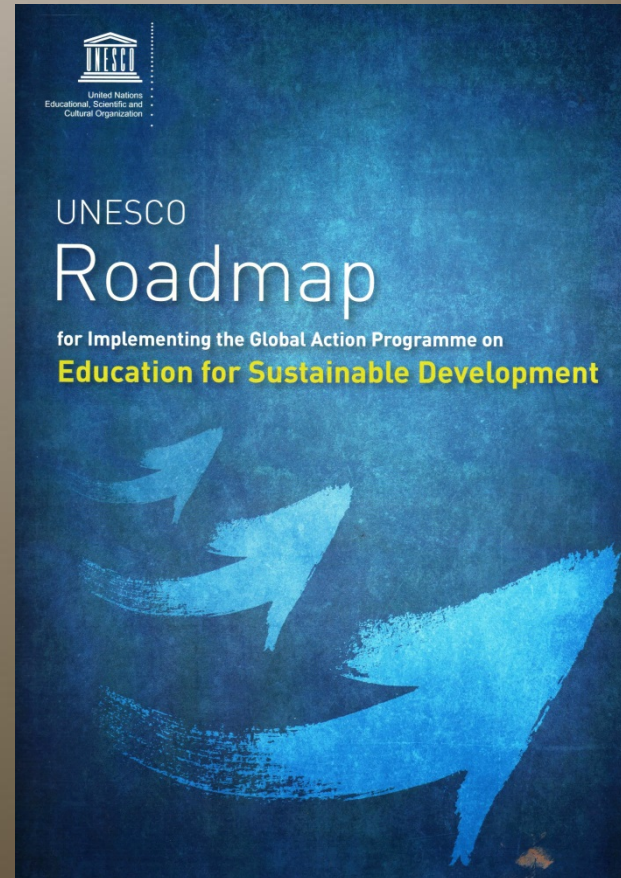
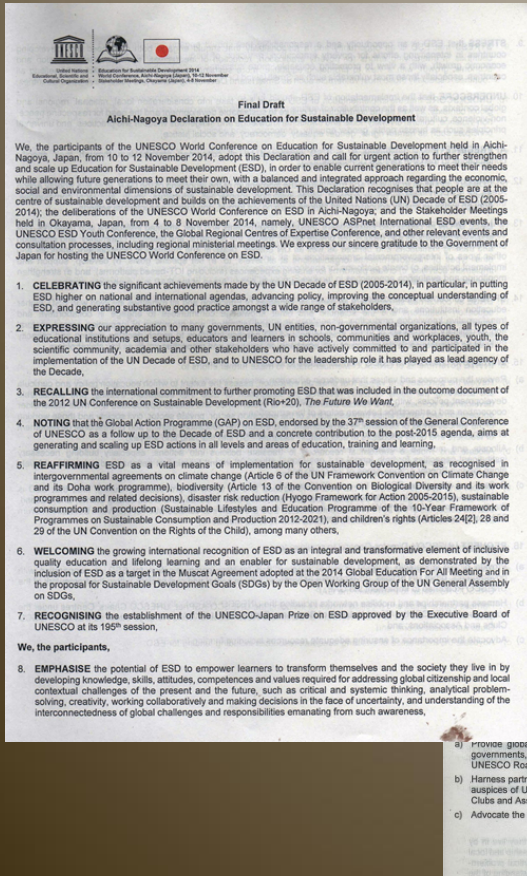
Принятие Нагойской Декларации, заккрытие конференции



Нагойская Декларация

- Формальным итогом конференции стало принятие **Нагойской Декларации**, нацеленной на усиление роли ОУР как важнейшего универсального инструмента обеспечения устойчивого развития в мире и одобрившей разработанную ЮНЕСКО Дорожную карту осуществления **Глобальной программы действий (ГПД) в области ОУР**.
- **Aichi-Nagoya Declaration on Education for Sustainable Development**
- http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/Aichi-Nagoya_Declaration_EN.pdf?utm_source=UNES

Формальные итоги конференции



Неформальные результаты

- Основным неформальным результатом в встречи в Нагое можно считать ***укоренение проблематики ОУР в международной повестке дня*** как одного из важнейших направлений мировой политики по обеспечению устойчивого развития в понимании Всемирного саммита Рио+20.
- Другим важным её результатом стала еще большая интеграция мирового образовательного сообщества на основе понимания своей ответственности перед лицом усиления глобальных вызовов современности и осознания роста реальной поддержки со стороны политических кругов и мировой общественности.

Проблемы

Прошедшая конференция не игнорировала и проблемных аспектов продвижения ОУР в мире. Так, в частности, в центре внимания многочисленных обсуждений в формате круглых столов, панельных дискуссий и т.п. были такие **острые вопросы**, как:

- почему при явном успехе ОУР в большинстве стран мира, в целом ряде таковых эта образовательная парадигма оказалась не востребованной;
- как преодолевать недооценку возможностей ОУР и формальное отношение к нему со стороны политических и административных структур;
- как активизировать представителей сферы образования к более решительному использованию потенциала ОУР при решении наиболее актуальных проблем современности;
- и др.

Итоговый Доклад ЮНЕСКО

Shaping the Future We Want. UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) FINAL REPORT

http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf?utm_source=UNESCO+ESD+Zoom+Newsletter+-+English&utm_campaign=11422126fc-ESD_Zoom_English_October_2014_2_10_10_2014&utm_medium=email&utm_term=0_c90467b0a5-11422126fc-173977673&ct=t%28ESD_Zoom_English_October_2014_2_10_10_2014%29&mc_cid=11422126fc&mc_eid=8fd8f18bed



Достижения ДОУР, главные результаты /тренды, выводы (Final report)

- **Содействие ОУР устойчивому развитию (УР):**
 - Образовательные системы нацеливаются на проблемы устойчивости
 - Происходит конвергенция повесток дня УР и образования
- **Важность взаимодействия с заинтересованными сторонами в интересах ОУР:**
 - Политическое руководство оказалось востребованным
 - Многосторонние партнерства оказались наиболее эффективными
 - Возрастание значения местных сообществ
- **ОУР гальванизирует педагогические инновации:**
 - Применение общеинституциональных подходов в ОУР
 - ОУР обеспечивает интерактивную педагогику
- **ОУР распространилось во все сферы и уровни образования:**
 - ОУР интегрировано в формальное образование
 - Рост неформального ОУР
 - Техническое и профессиональное образование усиливают УР.

Узкие места / *bottlenecks* (по материалам итоговых д-тов)

- Профессиональные компетенции преподавателей (ESD educators) ...
- Провал в продвижении «культуры мира»
- Проявление тенденций дезинтеграции сферы ОУР (США, СК, ...)
- ...

Перспективы ОУР на мировой арене

- Глобальная программа действий (ГПД)
- Дорожная карта реализации ГПД
- Национальные программы действий и соответствующие дорожные карты
- ...
- Поощрение достижений в сфере ОУР / премия ЮНЕСКО-Японии и др.
- Обеспечение ресурсов финансовой поддержки развитию ОУР
- ...

Поддержка Нагойских решений

- Ministerial Declaration on Education and Awareness-raising adopted at UN Climate Change Conference / **Декларация по вопросам образования и повышения осведомленности**
- The Declaration makes explicit reference to the importance of the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development held in Aichi-Nagoya, Japan, "which called for urgent action to further strengthen and scale up education for sustainable development."



Первоочередные мероприятия по ОУР на национальном уровне

- создание национального координационного центра, близкого по своим функциям позитивно зарекомендовавшим себя в течение ДОУР во многих зарубежных странах Региональным центрам ОУР;
- обсуждение результатов ДОУР и вытекающих из них перспективных задач на общероссийском уровне, в том числе, вероятно, на соответствующей конференции;
- продвижение в России результатов конференции в Нагое и других современных материалов международного сообщества по проблематике ОУР;
- анализ опыта наиболее успешных стран по продвижению ОУР и его распространение среди заинтересованных организаций и учреждений;
- доведение до сведения структур сферы образовательной политики в России результатов конференции в Нагое и других результатов ДОУР с целью отражения их в национальной политике, в том числе, **возможно, разработка национальной программы действий в сфере ОУР.**

Новый этап экологизации образования

Радикальная модернизация подготовки специалистов в сфере экологической политики и управления природопользования за счет универсальных инновационных программ **МЭА / МЕА** (*магистр экологического администрирования*) – наподобие программ наиболее успешных образовательных проектов XX столетия – **МБА** и МПА.

Социальная рефлексия: мысли вслух

- ❑ Забвение достижений прошлого
- ❑ ESD и ОУР
- ❑ Самоизоляция и её последствия
- ❑ Образование, современное видение
- ❑ ...

Спасибо за внимание //
ご清聴ありがとうございます

