

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

д.б.н. ***ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА ПОТАПОВА***

НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ имени М.В.
Ломоносова

В 1993-94 г.г. по заданию Минэкологии РФ в соответствии с рекомендациями Юнеско-ЮНЕП (1975-85 г.г.) и проектом Концепции дошкольного воспитания по ред. В.В.Давыдова (1988г.) была разработана **Концепция экологического воспитания дошкольников** (К.Б.Асланиди, Т.В.Потапова. «Мир психологии» №1, 1997 г.).

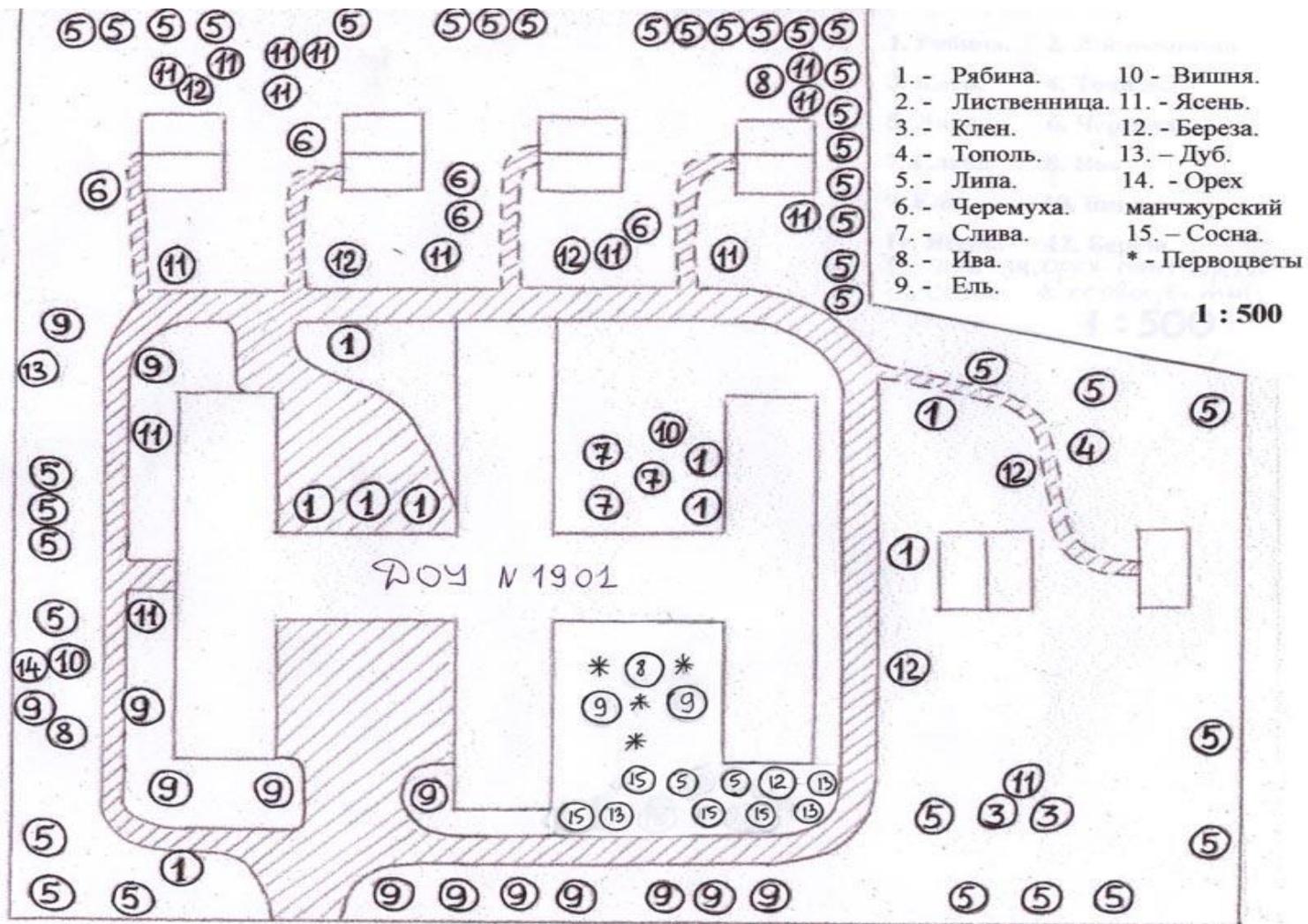
Основные положения новой Концепции:

I. Продолжать растить малышей в традиционном для России духе тесного общения с дикой природой и любви к природе /5, 11, 15, 25, 31, 32, 33, 39/.

II. Продолжать растить и воспитывать малышей в традиционном для России духе бережного отношения к плодам человеческого труда, уважения к человеку-творцу /13, 15, 24, 25, 28, 31, 33, 39/.

III. Освоить новую для России педагогическую установку - воспитывать подрастающее поколение в атмосфере полной информированности всех заинтересованных лиц о правовой и нормативной базе этой деятельности и в духе уважения всех, от мала до велика, к правам друг друга /9, 17, 30, 33, 39, /.

Как вариант воплощения этой Концепции в жизнь была разработана **Концепция «Детский сад - эталон экологической культуры»** (НИОКР-98 Госкомприроды России) и осуществлен при поддержке Москомобразования (1999-2002г.г.) эксперимент по ее внедрению на базе детского сада №1901 (Москва. Южное Измайлово).



**Тиражированием рекомендаций Минэкологии РФ и Госкомэкологии
России по совершенствованию дошкольного экологического
образования занимался в 1995-2001 г.г. Центральный совет ВООП.**

Центральный совет ВООП:

Местные подразделения ВООП:

Базовые ДОУ. Местные органы управления образованием.
Подразделения природоохранных ведомств. Местные ученые и
деятели культуры. Местные экоцентры. Местные центры творчества
детей.

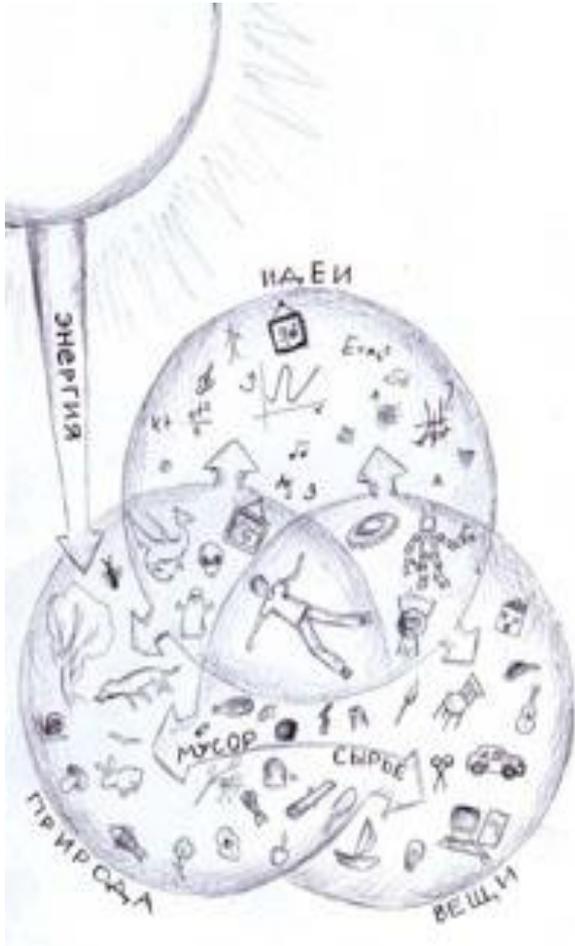
Формы и методы работы:

- Подготовка и распространение инструкций, методических рекомендаций и информационных писем.
- Проведение семинаров, круглых столов, консультаций.
- Организация и проведение смотров-конкурсов (ежегодно).
- Организация и проведение Российских научно-практических конференций (1995, 1997, 1999, 2001г.г.) с посещением ДОУ №1901.
- Издание и распространение сборников материалов и справочно-методических пособий на бумажных и электронных носителях.
- Размещение материалов в сети Интернет.

Основы экологической культуры XXI века – адекватные ценностные ориентации по отношению к Миру Природы.

В развитии личности ценностные ориентации закладываются в виде элементарных основ до школы, то-есть до того, как ребенок способен сознательно усвоить систему знаний о мире, себе самом и своем месте в мире.

Современный городской ребенок должен до школы получить личный опыт необходимых впечатлений от объектов и явлений Мира Природы. Задача взрослых — помочь формированию в его развивающемся мышлении ребенка представлений о том, что Мир Природы живет по законам, не подвластным воле человека, но секреты этого Мира открывают профессиональные ученые.



С 25 февраля 2011 г. в новую образовательную лицензию МГУ впервые вошло как основной вид *дошкольное образование*. На основании этого документа с осени 2011 г. на ФББ реализуется программа повышения квалификации по теме *«Исследование природы вместе с детьми»* (дистанционное обучение через сайт «Ученые-детям» [<http://kids.genebee.msu.ru>]).

I РАЗДЕЛ: История и современные задачи исследовательских взаимодействий Человека с Природой.

II РАЗДЕЛ: Общественная поддержка исследований природы вместе с детьми.

III РАЗДЕЛ: Организация исследований природы вместе с детьми.

IV РАЗДЕЛ: Отдельные формы и методы исследований природы вместе с детьми.

В 2011-2013 г.г. по этой программе защитились и получили удостоверения государственного образца 43 педагога г. Москвы, в том числе – 10 специалистов детского сада №1820 мкр-на «Раменки», что кардинальным образом отразилось на работе всего педагогического коллектива этого учреждения и привлекло внимание специалистов соседних детских садов и школ .

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

Совместное участие ученых и педагогов в научных конференциях. С 2012 г. опубликовано в материалах научных конференций 39 тезисов с участием 22 соавторов.

В рамках XX Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» (28 – 31 января 2013 г., Пущино-на-Оке) прошел круглый стол с участием руководителей системы образования и детских садов г. Пущино, специалистов детского сада №1820 г. Москвы, а также д.б.н. Т.В. Потаповой (МГУ) и д.ф.-м.н. К.Б. Асланиди (ИТЭБ РАН).

Обсуждались пути решения в условиях Москвы и Пущино следующих задач:

- Привлечение семей к исследованиям природы вместе с детьми.
- Участие ученых в работе детских садов в этом направлении.
- Прохождение пущинскими специалистами в МГУ курса ПВК «Исследование природы вместе с детьми».
- Использование в детских сада Пущино методов, успешно апробированных в детском саду №1820 г. Москвы (обучающие праздники экологического содержания, развитие языковых способностей и мышления детей по комплекту азбук и методичек Т.В. Потаповой).
- Экологически грамотное озеленение участков детских садов.
- Организация взаимодействий ученых с детскими садами на договорной основе.
- Организация летних школ-лагерей полевых исследований для родителей с детьми.
- Помощь ученых в привлечении специалистов детских садов к участию в научных конференциях и подготовке к публикации опыта исследований природы вместе с детьми в условиях детского сада.

В рамках XXII Международной конференции «Математика. Компьютер. Образование» 28 января 2015 г. в учебно-методическом центре Пущино-на-Оке состоялась встреча, посвящённая проблемам и перспективам взаимодействия между вузами, школами, детскими садами и семьями в направлении развития исследовательских мотиваций у детей. На следующий день – мастер-класс «Разработка и реализация программ и проектов с участием детей 10-12 лет».

Обсуждали важную задачу – приобщение к научным представлениям в детском саду, в восприимчивом возрасте для решения этой задачи по мнению специалистов. Об опыте по развитию научного мышления рассказала Ю.В. Петрова, заведующая московским детским садом №1820. Это целый комплекс проектов, который реализуются в контакте с учеными и родителями. Здесь научные проекты совмещаются с игровыми занятиями, песнями, загадками, историями, сказками, созданием поделок и рисунков и обучающими праздниками. Тема оказалась близка педагогам НЦБИ РАН, а практические примеры позволили мысленно перевести опыт развития исследовательской проектной деятельности в свои учреждения. Обе встречи были освещены местным кабельным телевидением и газетой «Пущинская среда».

Подготовлено пособие:

Потапова Т.В. «ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ. Научно-практические рекомендации». Рецензенты: проф. Биофака МГУ д.ф.-м.н. Г.Ю. Ризниченко, и проф. Психологического ф-та МГУ д.пед.н. Ю.А. Самоненко.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Работа творческой мастерской на выставке в Шуваловском корпусе МГУ во время Фестиваля науки: ежегодно участвует 400-500 детей.

Обучающие семейные праздники «День Эколога» и «День Леса» с участием в каждом празднике 20-30 детей с педагогами и родителями.

Конкурс «Человек и Природа. Первые шаги». Итоговая конференция прошла 11 октября 2014 г. с участием 18 детей и 28 взрослых (родителей, педагогов, сотрудников МГУ). Было представлено 8 проектов, выполненных с участием детей: 3 семейных проекта и 5 проектов от детских садов.

ФЕСТИВАЛИ НАУКИ.

Объединенный стенд НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского и факультета биоинженерии и биоинформатики в Шуваловском корпусе МГУ



Студенты, аспиранты и сотрудники отвечают на вопросы гостей выставки и помогают желающим (400-500 гостей ежегодно) поработать с природным материалом в нашей творческой мастерской.

Наша педагогическая инновация – *обучающие семейные праздники*.
В 2014 г.мы провели «День эколога» (8 июня) и «День ЛЕСА» (22 сентября).



Педагоги, родители и дети посещают Ботанический сад МГУ и общаются с его сотрудниками.



**«Человек и Природа. Первые шаги»
Конкурс исследовательских проектов 2014 г.**

Учредители конкурса:

Научно-исследовательский институт физико–химической биологии имени А.Н. Белозерского МГУ им. М.В.Ломоносова.

Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ им. М.В.Ломоносова.

Ботанический сад биологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

Управление учебно-методической деятельности и дополнительного образования МГУ им. М.В.Ломоносова.

Клуб ученых МГУ им. М.В.Ломоносова.

Межрегиональная общественная организация «Женщины в науке и образовании».

Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы



При регистрации дети получили в подарок от Клуба ученых МГУ маечки с логотипом МГУ, а от ассоциации «Женщины в науке и образовании» - именные бэджики.

На конференции было представлено 8 проектов, выполненных с участием детей: 3 семейных проекта и 5 проектов от детских садов.

На стендовой сессии дети, исполнители проектов, отвечали на вопросы экспертов — членов жюри конкурса.



В 2013-2014 г.г в реализации ПРОГРАММЫ участвовали сотрудники МГУ:

Александровская Надежда Ивановна – с.н.с. к.б.н. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского

Бойцова Людмила Юрьевна – н.с. к.б.н. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Высоких Михаил Юрьевич – к.б.н. зав. лаб НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Дугина Вера Борисовна – с.н.с. к.б.н. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Киреев Игорь Игоревич — зав. отд. д.б.н. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Коломийцева Галина Яковлевна – зав. отд. к.х.н. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Королева Светлана Владимировна – вед. инж. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Красота Александр Юрьевич — н.с. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Лямзаев Константин Геннадьевич – к.б.н. с.н.с. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Николаева Ольга Петровна — к.б.н. с.н.с. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Пантелеева Алиса Анатольевна — к.б.н. инж. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Смирнова Татьяна Алексеевна – н.с. НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского.

Зиновкина Людмила Андреевна к.б.н. ст. преп. ФББ.

Заднепрянец Людмила Ивановна инженер по охране труда ФББ.

Спирин Сергей Александрович к.ф.-м.н. ученый секретарь ФББ.

Фенюк Борис Александрович, к.б.н., доцент, зам. декана по научной работе ФББ.

Купцов Сергей Викторович – н.с. Биофака.

Хрущев Сергей Сергеевич – н.с. Биофака.



Благодарю за внимание!