**Морфемика**

**Морфемика** (от греч. morph – ‘форма’) – это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова.

Каждое слово можно разбить на минимальные значимые части, называемые **морфемами**. Среди морфем выделяются **приставки, корни, суффиксы, интерфиксы (соединительные гласные), постфиксы, окончания**.

**Корень слова**

Главная морфема в слове – это **корень**. Корнем называется общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение. Слова с одним и тем же корнем называются однокоренными. Например, слова *учить, ученик, учитель, учеба, учебный, ученый, выучить, учиться, научиться* содержат один и тот же корень ***-уч-*** и поэтому являются однокоренными. Все эти слова обозначают предметы, признаки или действия, имеющие отношение к действию ‘учить’. Слова *куст, кустик, кустарник, кустовой, куститься* – однокоренные, так как содержат один и тот же корень -***куст-*** и обозначают предметы, признаки или действия, имеющие отношение к кусту. Однокоренные слова составляют словообразовательное гнездо. Гнезда могут быть большими и маленькими. Так, гнездо с корнем ***-уч-*** существенно больше гнезда с корнем ***-куст-***.

Чтобы найти корень в слове, надо подобрать однокоренные (родственные) слова. Так, в слове *переменка* мы выделяем корень ***-мен-***, подбирая однокоренные слова ***мен****ять, об****мен****, за****мен****а* и др. В слове *высказывать* находим корень ***-сказ-***, сравнивая исходное слово со словами *пере****сказ****ывать, вы****сказ****ать,* ***сказ****ать, рас****сказ****,* ***сказ****ка* и т.д.

Нужно уметь различать корни, совпадающие по звучанию и написанию, но разные по значению. Такие корни называются омонимичными. Сравним, например, два словообразовательных гнезда слов:

1) *носить, относить, перенос, поднос, занос, обноски, носильщик* – корень ***-нос-***;
2) *нос, носовой, носик, носище, переносица* – корень ***-нос-***.

Слова с омонимичными корнями однокоренными не являются.

|  |
| --- |
| Фразеологизм ***оставить с носом*** означает ‘оставить ни с чем, обмануть, одурачить’, а ***остаться с носом*** – ‘оказаться одураченным, потерпеть неудачу’.http://rus.1september.ru/2003/39/1.gifНо при чем же тут нос? Дело в том, что этот фразеологизм возник тогда, когда в русском языке существовало еще одно слово ***нос*** (однокоренное слову *носить*) со значением ‘подношение невесте как выкуп за нее’. Если сваты приходили с таким подношением в дом невесты и получали в этом доме отказ, то их подношение не принималось, они и оставались со своим «носом». Слово ***нос*** с таким значением вышло из употребления и сохранилось лишь в составе фразеологизма. Но в языке существует другое слово ***нос***, обозначающее часть лица, совпадающее по звучанию с утраченным, поэтому мы теперь связываем фразеологизм с оставшимся словом. |

**Чередование гласных и согласных в корне**

При образовании новых слов и форм слов во многих корнях возможны чередования звуков, в результате чего образуются разные варианты одного и того же корня. Например, в словах ***прос****ить,* ***прош****у, с****праш****ивать* один и тот же корень ***-прос-***, в котором имеются чередования ***с/ш*** и ***о/а***.

**Чередования гласных**

1) ***о/а:*** *распороть – распарывать, настроить – настраивать, выловить – вылавливать*; это чередование очень часто наблюдается при образовании глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов ***-ива-/-ыва-***.

2) Беглые гласные ***о*** и ***е***:
***о***/нуль звука: *рот – рта, иголка – игла, сотня – сто*;
***е***/нуль звука: *пень – пня, отец – отца, сосенка – сосна, весенний – весна*.

3) ***е/о:*** *бреду – бродить, веду – водить, везу – возить, несу – носить, греметь – гром.*

4) Полногласие/неполногласие:
***оро/ра***: *огородить – ограда, здоровье – здравница*;
***ере/ре***: *побережье – прибрежный, середина – средний*;
***оло/ла***: *заголовок – оглавление, колодец – кладезь*;
***оло/ле***: *полонить – плен, молоко – млекопитающее*.

**Неполногласие** – лексико-фонетическое явление современного русского языка: наличие сочетания **ра, ла, ре, ле** между согласными в корневых (или приставочных) морфемах. Через старославянские памятники письменности слова с неполногласными сочетаниями проникали в древнерусский язык и закреплялись в нем, сосуществуя с восточнославянским **полногласием** **оро, оло, ере, ело/оло:** *страна – сторона, злато – золото, брег – берег, млеко (Млечный Путь) – молоко*. Неполногласные и полногласные образования в истории развития языка претерпели различные изменения: в одних случаях сохранился неполногласный вариант, в других – полногласный; порой оба слова сохранились, но разошлись в лексическом значении. Сохранились старославянские варианты: *время, бремя (но беременная), сладкий, храбрый, брань (но оборона*) и т.д. Сохранились только полногласные варианты: *борона, горох, молодец, дорога, корова* и т.д. Такие слова, как *порох – прах, страна – сторона* и т.д., в современном языке различаются значением.

В полногласном варианте корня возможно чередование ***о/а***, связанное с образованием несовершенного вида глагола с помощью суффикса *-ива-*: *отг****оро****дить* – *отг****ора****живать*, *заб****оло****тить – заб****ола****чивать*.

Важно помнить, что полногласие возможно только внутри одной морфемы (чаще корня, иногда – приставки: ***через-/чрез-*, *пере-/пре-***) и его надо отличать от «ложного полногласия», возникающего на стыке морфем *(положить, пророк, столовая, измерение, гололед)*.

**Чередования согласных**

1) ***к/ч***: *жук – жучок, пеку – печет;****к/ч/ц***: *рыбак – рыбачий – рыбацкий;*

2) ***г/ж***: *луг – лужок, могу – можешь;****г/ж/з***: *друг – дружить – друзья;*

3) ***х/ш***: *муха – мушка, сухой – суше;*

4) ***д/ж***: *редкий – реже, сидеть – сижу;****д/ж/жд****: родить – рожать – рождение;*

5) ***т/ч***: *вертеть – верчу, крутой – круче;****т/ч/щ****: свет – свеча – освещение;*

6) ***з/ж***: *низ – ниже, резать – режу;*

7) ***с/ш***: *красить – крашу, высокий– выше;*

8) ***ц/ч***: *палец – пальчик, заяц – заячий;*

9) ***б/бл***: *рубить – рублю, любить – влюбляться;*

10) ***п/пл***: *копить – коплю, покупка – купля;*

11) ***в/вл***: *новый – обновление, ловить – ловля;*

12) ***ф/фл***: *графить – графлю;*

13) ***м/мл***: *корм – кормление, ломать – преломление;*

14) ***ст/щ***: *густой – гуще, растение – выращивать;*

15) ***ск/щ***: *искать – ищет, таскать – тащить.*

Здесь наиболее часты ошибки при морфемном разборе: многие не видят чередования и выделяют корень без *л*, а *л* интерпретируют как суффикс. Однако каждая выделяемая морфема имеет определенное значение, а если выделить суффикс ***-л-***, он никакого значения к слову не добавляет, например: *ку****пл****ю – ку****п****ит, кор****мл****ю – кор****м****ит* (ср. *го****н****ю – го****н****ит, го****р****ю – го****р****ит*); *обно****в****ить – обно****вл****ять, обно****вл****ение* (ср. *уско****р****ить – уско****р****ять, уско****р****ение*).



**Приставка**

**Приставка** – морфема, которая стоит перед корнем и обычно служит для образования новых слов. Приставка может находиться непосредственно перед корнем *(переход)* или перед другой приставкой *(пересдать)*.
Некоторые приставки, как и корни, могут выступать в разных вариантах, т.е. в них возможны чередования гласных и согласных:

1) во всех приставках на согласный возможен беглый гласный ***о*** в конце приставки:
*надрывать – надорвать, подберу – подобрать, разгонится – разогнаться*;

2) в приставках ***пере-/пре-, через-/чрез-*** представлены полногласные и неполногласные варианты: *перегородка – преграда, чересполосица – чрезмерный*.
В приставках на ***-з-*** представлено чередование ***з/c*** *(беззаботный – беспокойный)*, а в приставке ***раз-*** еще и чередование ***а/о*** *(разыграть – розыгрыш)*.



**Суффикс**

**Суффикс** (от лат. suffixus – ‘прикрепленный’) – это морфема, которая стоит после корня перед окончанием и служит для образования новых слов или форм слов. Суффикс может стоять непосредственно после корня *(столяр)* или после другого суффикса *(столярничать)*.

Суффиксы, служащие для образования новых слов, называются **словообразующими (словообразовательными)**. Таких суффиксов большинство. Например, суффикс ***-оват-*** образует прилагательные со значением неполноты качества от других прилагательных: *серый* ---> *сероватый, темный* ---> *темноватый, жидкий* ---> *жидковатый, бледный* ---> *бледноватый*; суффикс *-ин-* образует притяжательные прилагательные от существительных, обозначающих животных: *лошадь* ---> *лошадиный, лось* ---> *лосиный, гусь* ---> *гусиный, сокол*---> *соколиный*; суффикс *-тель* образует существительные со значением действующего лица от глаголов: *учить* ---> *учитель, читать* ---> *читатель, жить*---> *житель*.

Суффиксы, служащие для образования форм слов, называются **формообразующими (словоизменительными)**. С помощью формообразующих суффиксов образуются некоторые глагольные формы, например, суффикс ***-ть*** образует неопределенную форму (*читать*)[[1]](#footnote-1), ***-л-*** – форму прошедшего времени *(читал)*, ***-я-*** – деепричастие несовершенного вида *(читая)*, ***-ющ-***– действительное причастие настоящего времени *(читающий)*. С помощью формообразующих суффиксов образуются формы сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий, например: *новее, ярче, новейший, высочайший*.

В суффиксах на ***-к-*** возможно чередование ***к/ч***, а также беглые гласные, например: *провер****к****а – провер****ок****– провер****оч****ный*.

***Интерфикс***

Интерфикс – это морфема, служащая для образования новых слов и стоящая между корнями. Наиболее распространенные интерфиксы в русском языке – это -е- и -о-. В школе их обычно называют соединительными гласными. Примеры: новосел, верхолаз, землекоп, пылесос. Кроме того, к интерфиксам относится -у- в словах с первой частью полу-: полумрак, полузакрытый. Значительная часть интерфиксов – это бывшие (застывшие) окончания числительных: пятиклассник, сорокалетний, трехкомнатный, двухэтажный, двусоставный, двоюродный.

***Постфикс***

Постфикс – это морфема, которая стоит после окончания и обычно служит для образования новых слов.

Постфиксов в русском языке немного. Самый распространенный – -ся, служащий для образования глаголов (учишься, увлекаемся, спрягается). Постфикс  -ся имеет вариант -сь, в личных формах глагола выступающий после гласных (учусь, увлеклась, спрягались). Кроме того, есть постфиксы -то, -либо, -нибудь, служащие для образования неопределенных местоимений и местоименных наречий, например: какой-то, чьи-либо, кому-нибудь; как-то, где-либо, когда-нибудь. Эти постфиксы пишутся через дефис.

***Окончание***

Окончание – это изменяемая морфема, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении и образует форму слова, выражая значения рода, числа, лица и падежа. Например, в существительном стола окончание -а выражает значение мужского рода единственного числа родительного падежа, в глаголе читает окончание -ет выражает значение 3-го лица единственного числа. Окончание может быть нулевым: стол (ср. стол[а]), добр (ср. добр[ы]), читал (ср. читал[и]).

Следует различать слова без окончаний и слова с нулевыми окончаниями. Например, в предложении Его взгляд был устремлен вдаль слово вдаль является наречием. Наречие не изменяется и потому не имеет окончания. В названии поэмы Твардовского «За далью – даль» даль – существительное, оно изменяется по падежам и числам, форма даль стоит в ряду с другими формами: дали, далью, далями и т.д. Следовательно, здесь мы выделяем нулевое окончание.

Сравним два омонимичных слова в предложениях: Она грустно посмотрела на нас и Ее лицо было очень грустно. В первом случае слово грустно является наречием: посмотрела (как?) грустно. Наречия не имеют окончаний. Морфема -о здесь является суффиксом, с помощью которого образовано наречие от прилагательного. Во втором предложении слово грустно – краткое прилагательное: лицо (каково?) грустно. Краткие прилагательные изменяются по числам и в единственном числе по родам: девушки грустны – девушка грустна – рассказ грустен. Следовательно, -о здесь – окончание.

***Основа***

Основа слова выражает его главное лексическое значение. У неизменяемых слов основу составляет все слово: внизу, вчера, издавна, по-другому, клеш, беж. В школьной практике при морфемном разборе основу принято подчеркивать. У изменяемых слов основу слова мы получаем, отделяя формообразующие морфемы, т.е. окончание и формообразующие суффиксы: вод-а, чита-л-а, чита-ть. Основа может быть равна корню: вода, смотрит, белый. Кроме корня, основа может включать приставки, суффиксы, интерфиксы: рассказыва-ет, бескрайн-ий, хлеборезк-а. Основа может быть прерывистой: какой-нибудь, увлекаешься, учились (здесь после формообразующего суффикса и окончания употреблен постфикс); двумястами (в сложных числительных склоняются обе части, т.е. окончания используются после каждого корня).

Пример словарной статьи «Школьного словаря строения слов» З.А. Потихи.

|  |  |
| --- | --- |
| нов/ый | нов/о/, нов/еньк/ий, новь, нов/ость, нов/инк/а; нов/изн/а, нов/шеств/о, нов/ичок; нов/атор; нов/атор/ств/о, нов/атор/ск/ий; в/новь, за/нов/о/; с/нов/а/; об/нов/и/ть; под/нов/и/ть, под/новл/я/ть (в//вл); \*нов/о/год/н/ий, нов/о/сель/е, нов/о/строй/к/а. |

Морфемный разбор

Порядок морфемного разбора (разбор слова по составу):

1) определить слово как часть речи;
2) у изменяемого слова выделить формообразующие морфемы: окончание и суффиксы;
3) указать основу;
4) выделить корень (для этого нужно подобрать однокоренные слова) или корни, если слово сложное;
5) выделить, если есть, приставки, словообразующие суффиксы, интерфиксы, постфиксы; правильность выделения этих морфем доказать подбором других слов с такими же морфемами.

Образцы морфемного разбора

Бесстрашная.

1) Бесстрашная – имя прилагательное, изменяется по падежам, числам, в единственном числе по родам.
2) Окончание -ая выражает значение именительного падежа единственного числа женского рода. В других формах мы видим другие окончания: бесстрашной, бесстрашный, бесстрашных и т.д.
3) Основа – бесстрашн-.
4) Корень слова – -страш- (чередование х/ш). Однокоренные слова: страх, страшить, страшный, устрашить, неустрашимый.
5) Бес- – приставка (чередование з/с). Она есть в словах бестолковый, беспорядок, безликий, безрадостный. В слове также выделяется суффикс -н-, служащий для образования относительных прилагательных. Он есть в словах комнатный, бездарный, лесной.

Рассказывала

1) Рассказывала – глагол, стоит в форме прошедшего времени единственного числа женского рода.
2) -а- – окончание единственного числа женского рода; -л- – формообразующий суффикс прошедшего времени.
3) Основа рассказыва-.
4) Корень -сказ-. Он есть в словах сказать, пересказ, сказка.
5) Рас- – приставка, она есть в словах распороть, расщелина, расчетный; -ыва- – суффикс, служит для образования несовершенного вида глагола, он есть в словах прочитывать, прикидывать, испытывать.

Исторические изменения в составе слова

В процессе исторического развития языка некоторые приставки и суффиксы слились с корнем и перестали выделяться. Таким образом мог измениться морфемный состав слова. Например, слова дар и пир когда-то были образованы с помощью суффикса -р от глаголов дать и пить. В современном языке этот суффикс уже не вычленяется, и мы выделяем корни дар- и пир-. От этих существительных теперь образованы новые глаголы: дарить и пировать.

Слово кольцо раньше воспринималось как уменьшительное, образованное с помощью суффикса -ц- от коло – ‘круг, колесо’. Слово коло ушло из языка, поэтому и кольцо потеряло свое уменьшительное значение, прежний суффикс -ц- перестал вычленяться, теперь мы видим в этом слове корень кольц-.

Иногда полезно выделить бывшие морфемы, чтобы объяснить правописание слова. Например, в словах торговля и торжество в современном языке выделяются разные корни, но в древности эти слова произошли от одного корня торг-: на торгах по традиции устраивались народные гулянья и было празднично. Отсюда и торжество. Зная историческую связь этих слов, мы не ошибемся в написании безударного гласного в слове торжество. В словах подъем и съемка мы пишем твердый знак после прежде выделявшихся приставок, хотя в современном языке эти бывшие приставки уже входят в состав корня.

1. *-ть* указывается как окончание по теории М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская [↑](#footnote-ref-1)