*ОТКРЫТЫЙ УРОК*

5 КЛАСС.

Тема урока:

Декабрь

Цели урока:

* ввести правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями, правильных и неправильных дробей.

Ход урока:

**1. Повторение изученного на прошлом уроке.**

Решение задачи: – по алгебре: 30 : 5 ∙ 2 = 12

– по геометрии: 30 : 10 ∙ 3 = 9

– обе: 30 : 6 ∙ 1 = 5

– ни одной задачи: 4

**2. Упражнение на внимание.**



На 30 секунд показывается карточка.

Затем закрывается, и предлагается ответить на вопросы:

1. Назовите все дроби.
2. Назовите числители этих дробей.
3. Назовите знаменатели этих дробей.
4. Какая из данных дробей «лишняя».

**3. Математический диктант.**

* Составьте и запишите дроби по рисункам.

1. 2 С 4. 3 В 7. 5 Н

3 4 10

2. 1 Р 5. 2 Н 8. 5 И

8 6 7

3. 4 А 6. 3 Е 9. 6 Е

9 5 12

Проверяя, правильно ли выполнено задание, узнаём тему урока.

Поочередно выходите к доске и из лепестков ромашки выбираете правильный ответ.

**4. Тема урока:**

«Сравнение дробей».

**5.** Трое учащихся выполняют задание на доске.

****

**Вывод, правила сравнения:**

* Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой меньше числитель, и больше та, у которой больше числитель.
* Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой знаменатель больше, и больше та, у которой знаменатель меньше.
* Правильная дробь всегда меньше неправильной.

**6. Предлагаются следующие утверждения.**



**7. Двое учащихся у доски.**



**Вывод:**

* При сравнении правильной и неправильной дробей удобно сравнивать их с 1.
* При сравнении двух правильных дробей удобно пользоваться сравнением этих дробей с 1 .

2

**8. Закрепление нового материала.**

****



3. Числители этих дробей одинаковые, знаменатель

>

первой дроби меньше, чем знаменатель второй дроби.

4. Знаменатели этих дробей одинаковые, числитель первой



>

дроби больше, чем числитель второй дроби.

**9. Подведение итогов урока.**



5. и Неприменимо ни одно из известных нам пока правил.

Какой способ сравнения применим в данном случае? ПРОБЛЕМА

Некоторые ученики решают проблему сами, а остальные займутся этим на следующем уроке.

**10. Домашнее задание.**

№ 965, № 966, № 967

Кроме упражнений из учебника даётся задание повторить:

1) сокращение дробей;

2) приведение дробей к новому знаменателю.