**Тема "Центрально-Черноземный экономический район"**  
  
  
**Цели урока:**   
  
1. Сформировать системное знание о районе, особенностях его ЭГП, природных условиях и ресурсах, населении.  
2. Продолжить формирование ОУ компетенций: самостоятельная работа с источниками знаний, умение систематизировать полученную информацию, умение делать выводы.  
3. Продолжить формирование предметных компетенций: работа с тематической картой, технологической картой.  
  
**Тип урока:** комбинированный.  
  
**Форма урока:** самостоятельная деятельность учащихся.  
  
  
**Ход урока**  
  
**1. Организационный момент.**  
  
**2. Промежуточный контроль.** 1 и 2 вариант тест I уровня сложности. 3 вариант – II уровня сложности. На выполнение работы 5 минут.  
  
**3. Актуализация знаний.** Почему изучаемый район имеет такое необычное название? Занесите в тетрадь тему урока. Какую цель мы сегодня поставим перед собой?   
В формировании хозяйственного комплекса Центрально-Черноземного экономического района важную роль играют наличие богатейших запасов железных руд, массивов плодородных черноземных земель в сочетании с благоприятными агроклиматическими условиями и удобное ЭГП. Своим названием район обязан преобладающим на его территории плодородным черноземным почвам. Почти все земли, за исключением неудобных для распашки, превращены в пашню, которая занимает более 80% всей площади. Черноземье — единственный район страны, где действуют сразу две атомные электростанции — Курская и Нововоронежская.

**Рекомендации по работе с технологической картой.**  
  
**4. Самостоятельная работа с технологической картой.** В ходе работы учащихся учитель отвечает на все вопросы учеников, корректирует их работу, при необходимости направляет деятельность ученика.   
  
  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕНИКА  
  
**Центрально-Черноземный экономический район.**  
  
**ЭГП, природные условия и ресурсы, население.**  
  
**Цели урока для учащихся:**   
  
1. Изучить и дать оценку ЭГП района, его природные условия и ресурсы, как факторы специализации района.   
2. Выявить особенности населения данного экономического района.   
  
**Рекомендации по работе с технологической картой:**  
  
Внимательно читайте задания.  
  
В тетради записывайте номер вопроса, ответ на поставленный вопрос в форме оговоренной в задании, количество баллов за выполненное задание (на полях).  
Может выполняться одним из двух вариантов: а) задание 6 не выполняется; б) выполняется только задания 1 и 6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по выполнению и оформлению задания | | | | Баллы | |
| **Промежуточный контроль по теме «Центральный экономический район»**  **1 вариант**  1. В состав Центрального экономического района входит область: 1) Ленинградская; 2) Мурманская; 3) Ярославская; 4) Нижегородская.  2. Ведущим фактором развития ЦЭР является: 1) минеральные ресурсы; 2) географическое положение; 3) агроклиматические ресурсы; 4) природные условия.  3. В структуре промышленности ЦЭР ведущей отраслью является: 1) добыча топлива; 2) металлургия; 3) деревообработка; 4) машиностроение.  4. Центром производства химического волокна является: 1) Суздаль; 2) Щекино; 3) Иваново; 4) Орехово-Зуево.  5. В какой области развито льноводство: 1) Костромской; 2) Ярославской; 3) Ивановской; 4) Тульской.  **2 вариант**  1. В состав Центрального экономического района входит область: 1) Псковская; 2) Тюменская; 3) Брянская; 4) Воронежская.  2. Тракторы производят в (во): 1) Твери; 2) Владимире; 3) Рязани; 4) Орле.  3. В структуре промышленности ЦЭР отраслью специализации является: 1) электроэнергетика; 2) мукомольная; 3) стекольная промышленность; 4) цветная металлургия.  4. Крупнейшей ГРЭС Центрального района является: 1) Щекинская; 2) Рязанская; 3) Костромская; 4) Конаковская.  5. В какой области развито производство синтетических смол и пластмасс: 1) Брянская; 2) Тульская; 3) Владимирская; 4) Орловская.  **3 вариант**  1. Среди **областей второго порядка** входящих в состав ЦЭР найдите **ошибку**: 1) Костромская; 2) Тверская; 3) Ивановская: 4) Брянская.  2. Что является основной специализацией АПК ЦЭР? 1) мясомолочное животноводство; 2) озимая пшеница; 3) пригородное хозяйство; 4) овцеводство.  3. В Подмосковье добывают: 1) бурый уголь, фосфориты; 2) горючие сланцы и известняк; 3) слюду, облицовочный камень; 4) апатиты, нефелины.  4. Производство резинотехнических изделий и шин в Ярославле объясняется: 1) обеспеченностью дешевой электроэнергией; 2) наличием водных ресурсов; 3) использованием нефтегазового сырья; 4) обеспеченностью научными разработками.  5. Какой город ЦЭР имеет статус единственного в России города-музея: 1) Ярославль; 2) Суздаль; 3) Иваново; 4) Тула. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **ЭГП Центрально-Черноземного района**  **Цель: оценить местоположение района в экономико-географическом аспекте.** | | | | | | | |
| 1. | Занесите данные визитной карточки района в тетрадь. | | | **Состав:** Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Тамбовская области.  **Площадь:** 167, 7 тыс. кв.км. или 1,1% территории страны. | | | 1 б |
| 2. | Используя карту атласа «Экономическое районирование» ответьте на вопрос.   С какими экономическими районами граничит Центрально-Черноземный экономический район? | | |  | | | 1 б |
| 3. | Используя карты атласа «Экономическое районирование» и «Топливная промышленность» ответьте на вопрос.   Как район расположен по отношению к топливным базам? | | |  | | | 1 б |
| 4. | Имеет ли район выход в Мировой океан? | | |  | | | 1 б |
| 5\* | Соседство с Украиной это + или – с точки зрения Экономико-географического положения района? | | |  | | | 3 б |
| 6\* | Составьте схему «Особенности экономико-географического положения».  В схеме отразите положительные и отрицательные черты ЭГП района. | | | http://fs.nashaucheba.ru/tw_files2/urls_3/1621/d-1620982/1620982_html_49176285.jpg | | | **6 б** |
| **2. Природные условия и ресурсы**  **Цель:**отвечая на вопросы 7-11 заполнить схему «Природно-ресурсный потенциал» | | | | | | | |
| 7. | Почему район имеет такое необычное название? | | | | http://fs.nashaucheba.ru/tw_files2/urls_3/1621/d-1620982/1620982_html_72a8d6af.jpg | 2 б | |
| 8. | Установите по климатической карте, благоприятны ли природные условия. | | | | 2 б | |
| 9. | По карте «Центральная Россия» определите, имеются ли на территории района свои полезные ископаемые?  \* На сколько названные п/и важны для развития экономического района и страны?\* На сколько названные п/и важны для развития экономического района и страны? | | | | 1 б   2 б | |
| 10. | По карте определите, есть ли на территории района топливная база? | | | |  | 1 б | |
|  | |
| 11. | Назовите крупные реки и озера, если таковые имеются, на территории района. \* Сделайте вывод об их достатке. | | | |  | 1 б   2 б | |
|  | **3. Население Центрально-Черноземного района**  **Цель:** используя статистические материалы сделать выводы об особенностях населения района. | | | | |  | |
| 12. | Занесите статистические данные в тетрадь.  Рн – средняя плотность населения.  Еп – естественный прирост.  ДГН – доля гражданского населения. | | http://fs.nashaucheba.ru/tw_files2/urls_3/1621/d-1620982/1620982_html_m6e13a9aa.jpg | | | 1 б | |
| 13. | \* Проанализируйте | |  | | | 2 б | |

**4. Отраслевая структура промышленности ЦЧР**  
  
**Цель:** используя учебник, карты атласа определить отраслевую специализацию района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасли промышленности | Отрасли сельского хозяйства |  |
|  |  | 2 б |

**5. Самооценка:**18-21 «5»;  14-17 «4»;  10-13 «3»;  9  и менее «2».  
**6. Рефлексия.**  
1) Назовите положительные и отрицательные черты ЭГП Центрально-Черноземного района.  
2) Назовите положительные и отрицательные черты природных ресурсов и условий.  
3) Каковы особенности населения изучаемого экономического района?  
**7. Домашнее задание:** записи в тетради, на к/к нанести состав района и областные центры.